Annual Examination 2023(۱۴۴۴ھ)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

English 2nd Paper

Time: 3 hours | M.M.50

Class-Sadesa | سادسہ سکنڈ پیپر

Note: Answer all questions.

Q.No.01 (a) Complete the following sentences by adding a Noun Clauses beginning with – that, who, what when, where, why and how. 03

(1) I know ……... (2) He knows well ……… (3) I say………..

(4) This is exactly ……….. (5)Tell me ………. (6) He cannot express …………..

(b) Punctuate the following using capital letters, comma, full stop, question mark etc. 03

(1) who is that man said the prince why is he so thin and dirty

(2) why are you not doing your work properly

(3) mr raju who is a professor in lucknow university can help you

(4) if you drop this glass it will break

(5) had you worked harder you would have got better marks

(6) the weather being bad raju and mohan decided not to go out

Q.No.02 Fill in the blanks with one of the two words given in brackets. 03

(1) I ………. going home yesterday. (was, were)

(2) I ………. returning from school. (am, is)

(3) Why …….. you worry now? (do, does)

(4) The wages of sin ……… death. (is, are)

(5) Good and bad behaviour …….. in the family. (develop, develops)

(6) The names of the boys …….. called. (have been, has been)

Q.No.3-(a)Define Gerund with examples. 02

(b) Complete each of the following sentences using a suitable Infinitive. 03

1. He was very slow …….... 2. It is not safe ………. 3. I was much surprised …….

4. You will be happy ……… 5. He was sorry ……… 6. He was glad ………..

(c) Complete the spelling of the following words. 03

e _ _ o _ t ,   kn_g_t ,   hu_ _y ,   p _ _ p _ e ,   nau _ _ ty ,   tr _v_l

Q.No.4- Make verbs from the following words. 03

Fright   civil   black   class   red   beauty

Q.No.5-Write an essay on any one of the following topics in about 200 words. 10

(1) Train Journey   (2) Pollution   (3) The News Papers

Q.No.6- Write an application to your principal requesting him to grant you five days' leave to attend the marriage ceremony of your brother. 05

Or

Write a letter to your uncle, thanking him for the gift he sent on your brilliant success in the examination.

Q.No.7-Read the following passage carefully and answer the questions given below. 05

Of all the Mughal Emperors, Akbar is the most secular. While other Mughal Emperors thought of their religion, sect or tribe. Akbar treated all the religions equally. To him, the Hindus were as dear as the Muslims. He initiated a religion by the name 'Deen-E-Elahi'. He had many Hindu kings as his friends. His nine gems are quite famous. Pandit Nehru has showered lavish praise on Akbar.

Questions:

(1) Who is most secular of all Mughal Emperors? (2)How did Akbar treat other religions?

(3)What difference was between Hindu and Muslim to Akbar? (4) What religion did Akbar initiate?

(5) give a suitable title of the above passage.

Q.No.8-Translate the following into English. 10

(۱) ہندہ ایک خط لکھتی ہے۔ (۲) میں اپنے استاذ کا حکم مان رہا تھا۔

(۳) یہ کمرہ سجا دیا گیا ہے۔ (۴) موسم کتنا ٹھنڈا ہے!

(۵) اس بلی نے آج دس چوہے مار دیے۔ (۶) استاذ نے متعلم سے پوچھا کہ وہ دیر سے کیوں آیا۔

(۷) گراہک نے دکان دار سے پوچھا کہ اس کتاب کی قیمت کتنی ہے۔ (۸) تیرنا صحت کے لیے مفید ہے۔

(۹) آواز سن کر چور بھاگ گیا۔ (۱۰) ایک بار کا بیچا ہوا سامان واپس نہیں لیا جائے گا۔

الاختبار السنوي بالجامعة الأشرفية مبارك فور، أعظم جره، الهند، لعام ١٤٤٤هـ/ ٢٠٢٣م

الوقت: ثلاث ساعات. ﴿ الأدب العربي ـــ للصف السادس﴾ الدرجات المقدرة: ٥٠

ملاحظة: أجيبوا عن الأسئلة الآتية كلها، والدرجات متساوية.

السؤال الأول: ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردية، ثم اضبطوها بالشكل.

قعدت له وصحبتي بين ضارج وبين العذيب بعدما متأمل
على قطن بالشيم أيمن صوبه وأيسره على الستار فيذبل
فأضحى يسح الماء حول كتيفة يكب على الأذقان دوح الكنهبل
وتيماء لم يترك بها جذع نخلة ولا أطما إلا مشيدا بجندل

السؤال الثاني: ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردية، ثم اذكروا معاني الكلمات المرسومة

وقفت بها من بعد عشرين حجة فلأيا عرفت الدار بعد توهم
أثافي سفعا في معرس مرجل ونؤيا كجذم الحوض لم يتثلم
كأن علوب النسع في دأباتها موارد من خلقاء في ظهر قردد
تلاقى وأحيانا تبين كأنها بنائق غر في قميص مقدد

السؤال الثالث: ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردية، ثم اذكروا للكلمات المرسومة جموعا ووحدانا

تربعت القفين في الشول ترتعي حدائق مولى الأسرة أغيد
تريع إلى صوت المهيب وتتقي بذي خصل روعات أكلف ملبد
علون بأنماط عتاق وكلة وراد حواشيها مشاكهة الدم
ومن يعص أطراف الزجاج فإنه يطيع العوالي ركبت كل لهذم

السؤال الثاني: ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردية، ثم اشرحوها بحيث يتضح مراد الشاعر.

وإن تك قد ساءتك مني خليقة فسلي ثيابي من ثيابك تنسل
وما ذرفت عيناك إلا لتضربي بسهميك في أعشار قلب مقتل
متى تبعثوها تبعثوها ذميمة وتضر إذا ضريتموها فتضرم
فتعرككم عرك الرحى بثفالها وتلقح كشافا ثم تنتج فتتئم

السؤال الخامس: ترجموا الأبيات الآتية إلى الأردية، ثم اذكروا التركيب النحوى لإثنين منها

وإني لأمضي الهم عند احتضاره بعوجاء مرقال تروح وتغتدي
جمالية وجناء تردى كأنها سفنجة تبري لأزعر أربد
إلى مثلها يرنو الحليم صبابة إذا ما اسبكرت بين درع ومجول
تسلت عمايات الرجال عن الصبا وليس فؤادي عن هواك بمنسل

Annual Examination 2023 (۱۴۴۴ھ)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

Time: 3 Hours | **English I** | **M.M.50**

Class: Sadesa | انگریزی | سادسہ

Q.No.01 Explain with reference to the context any one of the following passages into Urdu or English. **10**

(a) The fiercely independent people of Coorg are possibly of Greek or Arabic descent. As one story goes, a part of Alexander's army moved south along the coast and settled here when return became impractical. These people married amongst the locals and their culture is apparent in the martial traditions, marriage and religious rites, which are distinct from the Hindu mainstream. The theory of Arab origin draws support from the long, black coat with an embroidered waist-belt worn by the Kodavus. Known as *kuppia*, it resembles the *kuffia* worn by the Arabs and the Kurds.

(b) Weeks went by and still Wanda did not answer. Peggy had begun to forget the whole business, and Maddie put herself to sleep at night making speeches about Wanda, defending her from great crowds of girls who were trying to tease her with, "How many dresses have you got?" And before Wanda could press her lips together in a tight line, the way she did before answering, Maddie would cry out, "Stop!" Then everybody would feel ashamed the way she used to feel.

Now it was Christmas time and there was snow on the ground. Christmas bells and a small tree decorated the classroom. On the last day of school before the holidays, the teacher showed the class a letter she had received that morning. "You remember Wanda Petronski, the gifted little artist who won the drawing contest? Well, she has written me, and I am glad to know where she lives, because now I can send her medal. I want to read her letter to you."

The class sat up with a sudden interest and listened intently.

Q.No.02 Explain with reference to the context any one of the following stanzas into Urdu or English. **10**

(a) They do not sweat and whine about their condition,
They do not lie awake in the dark and weep for their sins,
They do not make me sick discussing their duty to God,
Not one is dissatisfied, not one is demented with
the mania of owning things.

(b) The trees inside are moving out into the forest,
the forest that was empty all these days
where no bird could sit
no insect hide
no sun bury its feet in shadow
the forest that was empty all these nights
will be full of trees by morning.

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English. **10**

1. Where in the classroom does Wanda sit and why?
2. What do you think "to have fun with her" means?
3. In what way was Wanda different from the other children?
4. What are the elders in Goa nostalgic about?
5. What is the baker called?
6. Where were the monthly accounts of the baker recorded?

Q.No.04 Fill in the blanks with the words given below. **05**

hopefully incredibly surprisingly apparently evidently

(1) The children will .... Learn from their mistakes.
(2) .... he finished his work on time.
(3) The water was .... hot.
(4) Television is .... to blame for the increase in violence.
(5) .... he has been stealing money from his employer.

Q.No.05 Answer any five of the following questions into English **10**

1. What does Horace Danby like to collect?
2. Who is speaking to Horace Danby?
3. How did the invisible man first become visible?
4. Why was he warding the streets?
5. How did Richard Ebright's mother help him?
6. What are the qualities that go into the making of a scientist?

Q.No.06 Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper. **05**

۷۸۶/۹۲ — الامتحان السنوي بالجامعة الأشرفية - مبارك فور، اعظم جره ۱۴۴۴ھ / ۲۰۲۳م

الوقت: ثلاث ساعات (علم الميراث) للصف السادس (الأرقام ۱۰۰)

---

۱ - بيّنوا الفرائض المقدّرة في كتاب الله تعالى، والمستحقين لها — ۱۴

۲ - حرّروا أحوال الأب، والأم، والأخ لأم، والجدة، والأخت لأب — ۱۴

۳ - كم قسما للحجب؟ وكم وارثاً لا يحجبون حجب الحرمان بحال؟ وما هو الفرق بين المحجوب والمحروم؟ — ۱۴

۴ - عرّفوا العول ثم بيّنوا مجموع المخارج، وكم مخرجاً يعول منحصراً؟ وكم لا يعول؟ — ۱۴

۵ - حرّروا صور تصحيح المسائل الآتية — ۲۰

www.googletheislam.blogspot.com

مسئلہ — ۵
بنت، أخت، عم

مسئلہ — ۵
زوجہ، بنت، أم، أخ لأم

ترکہ — ۱۰۰ — ۵
زوج، أم، أب، ابن

مسئلہ — ۵
بنات ۶ - جدات ۳ - أعمام ۳

۶ - اجيبوا عن المناسخة التالية مع صور حلها — ۲۴

هند
زوج (راشد)، أم (خالدہ)، أب (خالد)

خالد
زوجہ (خالدہ)، أم (زاہدہ)، أب (کریم)، بنت (زینب)، بنت (فاطمہ)

خالدہ
بنت (زینب)، بنت (فاطمہ)، ابن الأخ (أمجد)، ابن العم (أکبر)

راشد
زوجہ ثانیہ (کلثوم)، ابن (عابد)، ابن (ساجد)

امتحان الفصل النهائي بالجامعة الأشرفية، مبارك فور اعظم جره ٢٠٢٣م

الوقت: ثلاث ساعات　　　　الانشاء والترجمة　للصف السادس　　　　الدرجات: ٥٠

الملاحظة: أجب عن الأسئلة التالية كلها والدرجات مصرحة.

السوال الأول: ترجم ما يأتي بالعربية الفصحى. ١٣

ہندوستان میں مسلمانوں کی حکومت قائم ہونے کے بعد مسلم حکم رانوں نے مکاتب و مدارس، کتب خانوں اور ادبی سوسائٹیوں کے قیام کے ذریعے دینی اور عمومی تعلیم کے فروغ میں کلیدی کردار ادا کیا اور تعلیم کے دروازے ہر خاص و عام کے لیے کھول دیے۔۔۔ اس یونیورسٹی کی خصوصیت یہ ہے کہ یہاں اردو زبان بولنے، پڑھنے اور لکھنے والوں کے لیے اپنی تعلیمی منازل طے کرنے کا بہترین موقع فراہم کیا گیا ہے۔ یہاں اردو زبان ہی ذریعہ تعلیم ہے اور اسی زبان کے توسط سے فنی اور تکنیکی تعلیم فراہم کی جاتی ہے۔ اس یونیورسٹی میں فاصلاتی تعلیم کے علاوہ روایتی تعلیم کا بھی بندوبست ہے جو اس یونیورسٹی کو دوسری یونیورسٹیوں سے ممتاز کرتا ہے۔

السوال الثاني: حول النص التالي الى الأردية العذبة. ١٢

بعد سقوط غرناطة بتسع سنوات أنشأ الإسبان محاكم التفتيش؛ وذلك للبحث عن المسلمين الذين ادعوا النصرانية وأخفوا الإسلام، فكانوا إذا وجدوا رجلاً يدعي النصرانية ويخفي إسلامه، كأن يجدوا في بيته مصحفا، أو يجدوه يصلي، أو لا يشرب خمرا، أقاموا عليه الحدود المغلظة، فكانوا يلقون بهم في السجون، ويعذبونهم عذابا لا يخطر على بال بشر، فكانوا يملأون بطونهم بالماء حتى الاختناق، وكانوا يضعون في أجسادهم أسياخا محمية، وكانوا يسحقون عظامهم بآلات ضاغطة، وكانوا يمزقون الأرجل، وكان لهم توابيت مغلقة بها مسامير حديدية ضخمة تنغرس في جسم المعذب تدريجيًا، وأيضا أحواض يقيد فيها الرجل، ثم يسقط عليه الماء قطرة قطرة حتى يملأ الحوض ويموت، ويجلدونهم بسياط من حديد شائك، وكانوا يقطعون اللسان بآلات خاصة، وقد كانوا يقومون بدفنهم أحياء.

السوال الثالث: اكتب خاطرة تذكر فيها طمعك في كسب الأموال وإنفاقها على المعوزين. ١٠

السوال الرابع: اكتب مذكرة تذكر فيها أصعب أيام حياتك. ٨

السوال الخامس: اكتب مقالة موجزة حول الموضوع الآتي. ٧

"إماطة الأذى عن الطريق"